



„FLAM – Feel like a migrant

Multikulturelle Lernansätze ist ein Multilaterales Projekt aus dem Programmbereich Grundtvig

Mit diesem Projekt wollen wir ein neues Konzept für einen „multikulturellen Unterricht“ entwickeln und Lehrer, Dozenten und anderes Bildungspersonal mit Hilfe von Workshops mit diesen Materialien vertraut machen.



Projektpartnerschaft:

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

Anniesland Research
Consultancy Limited
www.arc-researchers.com

BEST
Institut für berufsbezogene Weiter-
bildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

Instituto Municipal De Formacion y
Empleo Ayuntamiento De Granada
www.imfegranada.es

IRFA SUD
www.irfasud.fr

Prodiverse Ltd
www.prodiverse.net

Carpathian Foundation Romania
www.carpathianfoundation.org

Der Verband der Schweizerischen
Volkshochschulen
www.up-vhs.ch



Lifelong Learning Programme

Dieses Projekt wurde mit Unter-
stützung der Europäischen
Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt
dieser Veröffentlichung trägt
allein der Verfasser;
die Kommission haftete nicht für
die weitere Verwendung der
darin enthaltenen Angaben.

Projektnummer 141816-LLP-1-
2008-1-DE-Grundtvig –GMP

Vertragsnummer
2008-3440/001-001



FLAM – Feel like a migrant
Multikulturelle Lernansätze



www.flam-project.eu



Unser Projekt „**Feel like a migrant**“, anders ausgedrückt „Fühl dich wie ein Zuwanderer“ richtet sich an Lehrer, Dozenten und an alle anderen, die im täglichen Berufsleben direkten Kontakt zu Zuwanderern haben.

In dem Projekt wird ein völlig neues Konzept eines „multikulturellen Unterrichts“ entworfen.

Dieses Konzept soll dann an Lehrer und Dozenten über Workshops vermittelt werden.



Wir hoffen, dass wir mit unserem Projekt das Verständnis für fremde, aber auch für die eigene Kultur stärken. Die Erkenntnis, Teil einer globalen Gemeinschaft zu sein, trägt dazu bei, neue Grundhaltungen, Werte und Normen zu entwickeln. Dies wiederum schafft eine Grundlage, den Prozess der Integration in die Gesellschaft zu übertragen.

Dozenten, Lehrer und anderes Bildungspersonal, die über interkulturelle Kompetenzen verfügen, sind eher in der Lage, die kulturellen Unterschiede ihrer „Lerner“ zu berücksichtigen. Sie verstehen die kulturellen Auswirkungen auf den Lernprozess und – last but not least – sie sind viel flexibler in ihren vielfältigen Aufgaben in der Erwachsenenbildung.

FLAM Feel like a migrant



Gemeinsam mit unseren Partnern werden wir innovative Methoden entwickeln, mit deren Hilfe Teilnehmern der Workshops das Gefühl „**to feel like a migrant**“, also sich „**wie ein Zuwanderer zu fühlen**“ vermittelt werden kann.



Wir wollen das Bewusstsein für die Bedeutung der kulturellen und sprachlichen Vielfalt in Europa stärken und das Verständnis für kulturelle Hintergründe fördern. Unser Ziel ist es, die Toleranz hierfür zu erhöhen und Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit zu verringern.



Unsere Projekt-Internetseite:

www.flam-project.eu