



FLAM

Feel like a migrant

"FEEL LIKE A MIGRANT"

è un progetto di integrazione per migranti destinato agli insegnanti, formatori e tutti coloro che operano nell'ambito della formazione e che hanno quotidianamente contatti personali con migranti.

Il progetto FLAM si propone di sviluppare e attuare l'idea di un approccio pedagogico multiculturale, quale nuova strategia e metodologia didattica, tramite dei seminari destinati a formatori, insegnanti e operatori nell'ambito della formazione. Lo scopo di questo partenariato è anche quello di promuovere la consapevolezza dell'importanza delle diversità linguistiche e culturali in Europa e la comprensione dei diversi contesti culturali al fine di accrescere la tolleranza e ridurre i pregiudizi.



FLAM

Feel like a migrant



FLAM

Feel like a migrant

PARTENARIATO DEL PROGETTO:

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

Annie'sland Research
Consultancy Limited
www.arc-researchers.com

BEST
Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

Instituto Municipal De Formacion y Empleo Ayuntamiento De Granada
www.imfegranaada.es

IRFA SUD
www.irfasud.fr

Prodiverse Ltd
www.prodiverse.net

Carpathian Foundation Romania
www.carpathianfoundation.org

Der Verband der Schweizerischen Volkshochschulen
www.up-vhs.ch

Seminario FLAM

Il 16 settembre 2010 si terrà a Londra un seminario a livello europeo che illustrerà le attività svolte nei due anni di progetto FLAM. Il seminario mira a incrementare la consapevolezza di insegnanti, formatori ecc. per un approccio pedagogico multiculturale. Sarà inoltre l'occasione per presentare il nostro manuale FLAM e scambiare esperienze e opinioni con partecipanti di diversi paesi europei.



FLAM – METTERSI NEI PANNI DI UN MIGRANTE—APPROCCIO PEDAGOGICO MULTICULTURALE è un progetto multilaterale del Programma Grundtvig. Il nostro progetto ha lo scopo di sviluppare e attuare l'idea di un approccio pedagogico multiculturale quale nuova strategia e metodologia didattica, tramite l'organizzazione di seminari di formazione aperti a insegnanti, formatori e altri operatori.

FLAM PRODUCTS

FLAM – Mettersi nei panni di un migrante—Approccio pedagogico multiculturale



Lifelong Learning Programme

Questo progetto è finanziato grazie al sostegno della Commissione Europea. Il contenuto del presente opuscolo riflette unicamente le opinioni degli autori. La commissione declina ogni responsabilità in merito all'uso che verrà fatto dei contenuti.

Nr. progetto 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig-GMP Nr. accordo di finanziamento 2008-3440/001-001

www.flam-project.eu



Our project website:

www.flam-project.eu

PER ULTERIORI INFORMAZIONI SUL NOSTRO SEMINARIO POTETE VISITARE IL NOSTRO SITO WEB
www.flam-project.eu

Scopo del progetto FLAM

Il partenariato ha intrapreso la missione di sviluppare e attuare l'idea di un approccio pedagogico multiculturale, quale nuova strategia e metodologia didattica che verrà messo in pratica tramite seminari per formatori, insegnanti e altri operatori. Il partenariato promuove inoltre l'importanza della consapevolezza e della sostenibilità della diversità linguistica e culturale e porta a riflettere su una maggiore tolleranza e riduzione dei pregiudizi e della xenofobia.



“FLAM – Mettersi nei panni di un migrante – approccio pedagogico multiculturale”

È il titolo del manuale, il prodotto principale del partenariato, che è stato sviluppato in comune da tutti i membri del progetto.
Questo manuale fornisce materiale di riferimento per una didattica multiculturale destinata a formatori, insegnanti e consulenti che lavorano con migranti.
Vengono proposte sia risorse teoriche che che strumenti pratici da utilizzare in un contesto di insegnamento multiculturale.

Contenuti

Il manuale propone una visione teorica generale sui temi Europa e le sue diversità culturali, idee e basi filosofiche per un approccio multiculturale e i risultati delle ultime ricerche in ambito d'integrazione attraverso un orientamento didattico e professionale.
Viene evidenziato il concetto di comunicazione interculturale e l'impatto che i fattori sociali, culturali e familiari possono avere sulla stessa.



Incluse inoltre materie di riferimento sugli approcci di apprendimento tipici dei migranti, la loro motivazione all'apprendimento, così come gli aspetti sociali e culturali che influenzano il processo di apprendimento. Contiene anche la descrizione di un approccio pedagogico multiculturale e la relativa realizzazione nel processo di insegnamento a discenti con esperienza di migranti.

Si descrivono le competenze multiculturali necessarie agli insegnanti, formatori e educatori e l'importanza di essere consapevoli delle differenze di credo, comportamento, conoscenze e capacità.
Il manuale fornisce anche informazioni di base sui principi dell'apprendimento learner-centered e sulla metodologia di un apprendimento orientato al sociale.



Struttura del Manuale

Grazie alla sua struttura modulare il manuale si presta a molteplici usi quali corsi di formazione interni, corsi per aumentare le competenze e abilità degli insegnanti ed anche quale strumento di formazione usato in modo indipendente da insegnanti, formatori e altri operatori. Alcuni strumenti possono servire durante i corsi interni per insegnanti, formatori ecc. o come attività di riflessione, sotto forma di compito scritto o di discussione. Il manuale contiene inoltre attività da usare direttamente durante la formazione/corsi con partecipanti migranti.



I quattro moduli:

Modulo 1: Diversità culturale in Europa

Modulo 2: Comunicazione interculturale quale opportunità nel lavoro con i migranti

Modulo 3: Caratteristiche di apprendimento dei migranti

Modulo 4: Approccio pedagogico e strategie multiculturali

Sussidi didattici e materiale per i discenti

Sono disponibili in ogni modulo e includono, oltre ad esempi pratici e molte informazioni, attività ludiche, giochi di ruolo, esercitazioni a coppia o in gruppo ed altro per migliorare i risultati dell'apprendimento.

Per maggiori informazioni sul manuale e sul seminario del 16 settembre 2010 a Londra potete visitare il sito web ufficiale del nostro progetto: