



Feel like a migrant

### FLAM—SIENTE COMO UN EMIGRANTE

Es un proyecto de integración del emigrante dirigido a profesores, formadores y personal educativo que tiene contacto personal con emigrantes en su trabajo diario.

El proyecto FLAM está dirigido a desarrollar e implementar el concepto de un enfoque de enseñanza multicultural como una nueva estrategia y método de enseñanza, a través de talleres de trabajo para formadores, profesores y otro personal educativo. Además que el objetivo del partenariado es promover la conciencia de la importancia de la diversidad cultural y lingüística en Europa, y la comprensión de los antecedentes culturales para incrementar la tolerancia y reducir los prejuicios.



### MANUAL FLAM

El principal producto del partenariado del proyecto FLAM es un manual que proporciona información y materiales prácticos para una aproximación de la enseñanza multicultural para profesores, formadores y orientadores que trabajan con emigrantes.



### SEMINARIO MULTIPLICADOR FLAM

El 16 de Septiembre de 2010 tendrá lugar en Londres un Seminario Europeo que resume las actividades de los dos años del proyecto FLAM. Está dirigido a incrementar la conciencia de los profesores, formadores, etc. para un enfoque multicultural en la enseñanza. El seminario tendrá una gran oportunidad de presentar nuestro manual Flam e intercambiar experiencias y opiniones en el enfoque de la enseñanza multicultural con participantes de diferentes países europeos.

Para encontrar más información sobre nuestro seminario por favor visita nuestra página web:

[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)



“FLAM – Feel like a migrant multicultural approach in teaching” is a Grundtvig Multilateral Project.

Our aim is to develop and implement the concept of a multicultural teaching approach as a new strategy and method in teaching, through workshops for trainers, teachers and other educational staff.



FLAM

Feel like a migrant

#### Project partnership:

Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.  
[www.vhs-cham.de](http://www.vhs-cham.de)

Anniesland Research  
Consultancy Limited  
[www.aro-researchers.com](http://www.aro-researchers.com)

BEST  
Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH  
[www.best.at](http://www.best.at)

Instituto Municipal De Formacion y Empleo Ayuntamiento De Granada  
[www.imfgranada.es](http://www.imfgranada.es)

IRFA SUD  
[www.irfasud.fr](http://www.irfasud.fr)

Prodiverse Ltd  
[www.prodiverse.net](http://www.prodiverse.net)

Carpathian Foundation Romania  
[www.carpathianfoundation.org](http://www.carpathianfoundation.org)

Der Verband der Schweizerischen Volkshochschulen  
[www.up-vhs.ch](http://www.up-vhs.ch)



FLAM – Feel like a migrant multicultural approach in teaching

FLAM PRODUCTS



Lifelong Learning Programme  
Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the authors, and the Commission can not be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig –GMP  
Grant agreement number 2008-3440/001-001



[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)

Our project website:

[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)

## Intención del proyecto FLAM

El partenariado asumió una misión de desarrollar e implementar el concepto de una aproximación a la enseñanza multicultural como una nueva estrategia y método de enseñanza, para poner en práctica a través de talleres de trabajo para formadores, profesores y otro personal educativo. Además que el partenariado promueve la importancia de la toma de conciencia cultural y la sostenibilidad de la diversidad cultural y lingüística, antecedentes culturales, y proporciona reflexión para aumentar la tolerancia y reducir los prejuicios y la xenofobia.



## “FLAM – siente como un emigrante – enfoque multicultural de la enseñanza”

Es el título del manual, el principal producto del partenariado que ha sido desarrollado por todos los miembros en común. Proporciona materiales en la enseñanza multicultural, para formadores, profesores y orientadores que trabajan con emigrantes. Se ofrecen recursos teóricos así como herramientas prácticas para usarlas en el contexto de la enseñanza multicultural.



## Contenidos

El manual ofrece una visión general teórica de temas europeos y su diversidad cultural, concepciones y fundaciones filosóficas de un enfoque multicultural y los resultados de la última investigación científica en el ámbito de la integración a través de la educación y la orientación profesional. Destaca el concepto de comunicación intercultural y el impacto de los factores sociales, culturales y familiares en la comunicación intercultural. Además incluye materiales de referencia en los enfoques de aprendizaje característicos de los emigrantes, su motivación para aprender así como los aspectos sociales y culturales en el proceso de aprendizaje. También consiste en una descripción de un enfoque de enseñanza multicultural y su implementación en el proceso de enseñanza con estudiantes en contextos de emigración. Se esbozan las competencias multiculturales de profesores, formadores, educadores, la importancia de ser conscientes de las diferentes creencias, actitudes, conocimiento y habilidades. El manual proporciona información de los principios del aprendizaje centrado en los estudiantes y el aprendizaje socialmente orientado.



## Estructura del Manual

Por su estructura modular el manual puede ser utilizado por una amplia variedad de medidas como los cursos de formación en servicio, cursos para aumentar las competencias y habilidades de enseñanza, se pueden utilizar como herramienta de auto educación para profesores, formadores y otro personal. Algunas de estas herramientas pueden ser utilizadas durante la formación en servicio para profesores, formadores, educadores o como actividades para la autorreflexión, ya sea en forma de tarea por escrito o una discusión durante el curso formativo. El manual incluye también ejercicios que pueden ser usados durante los cursos de formación con los estudiantes emigrantes. .



## Estructura del Manual

- Módulo 1:** La diversidad cultural en Europa
- Módulo 2:** La comunicación intercultural como un reto en el trabajo con los emigrantes
- Módulo 3:** Características del aprendizaje de emigrantes
- Módulo 4:** Enfoque de enseñanza multicultural y estrategia

## MATERIAL DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

Se proporcionarán en cada módulo, además se incluyen ejemplos prácticos y mucha información, una variedad de ejercicios adicionales como juegos, juegos de rol, pares o ejemplos de trabajo de grupo y mucho más, para mejorar los resultados del aprendizaje.

FIND MORE INFORMATION ON THE HANDBOOK  
AND THE MULTIPLIER SEMINAR IN LONDON ON 16TH  
SEPTEMBER 2010 ON OUR PROJECT'S OFFICIAL  
WEBSITE

[www.flam-project.eu](http://www.flam-project.eu)