



„FÜHL DICH WIE EIN ZUWANDERER“

ist ein Integrationsprojekt, das sich an Lehrer, Dozenten und anderes Bildungspersonal richtet, die im ihren Arbeitsalltag persönlichen Kontakt mit Zuwanderern haben.

Das Ziel des FLAM-Projekts ist es, das Konzept für einen multikulturellen Unterrichtsansatz zu entwickeln und umzusetzen, das durch Workshops für Lehrer, Dozenten und anderes Bildungspersonal eine neue Unterrichtsstrategie und Unterrichtsmethode ermöglicht. Darüber hinaus ist das Ziel der Partnerschaft, ein Bewusstsein für die Bedeutung von kultureller und sprachlicher Vielfalt in Europa und ein Verständnis für kulturelle Hintergründe zu fördern, um Toleranz zu stärken und Vorurteile abzubauen.

FLAM-HANDBUCH

Das Hauptprodukt der FLAM-Projektpartnerschaft ist ein Handbuch, das Hintergrundinformationen und Übungsmaterialien für einen multikulturellen Unterrichtsansatz für Lehrer, Dozenten und Berater, die mit Zuwanderern arbeiten, enthält.

FLAM-MULTIPLIKATORENSEMINAR

Am 16. September 2010 findet ein europäisches Seminar in London statt, in dem die Arbeit des zweijährigen FLAM-Projekts zusammengefasst wird. Das Ziel des Seminars ist, das Bewusstsein von Dozenten, Lehrern, usw. für einen multikulturellen Unterrichtsansatz zu stärken. Außerdem wird das Seminar eine großartige Gelegenheit sein, um das FLAM-Handbuch zu präsentieren und Erfahrungen und Meinungen über einen multikulturellen Unterrichtsansatz mit Teilnehmern aus verschiedenen europäischen Ländern auszutauschen.

FÜR WEITERE INFORMATIONEN ÜBER UNSER SEMINAR BESUCHEN SIE UNSERE WEBSEITE

www.flam-project.eu



MULTIKULTURELLE UNTERRICHTS-ANSÄTZE“

ist ein multilaterales Projekt aus dem Grundtvig-Programm
Unser Ziel ist es, das Konzept für multikulturelle Unterrichtsansätze zu entwickeln und umzusetzen, das durch Workshops für Lehrer, Dozenten und anderes Bildungspersonal eine neue Unterrichtsstrategie und Unterrichtsmethode ermöglicht.



Feel like a migrant

PROJEKTPARTNER-SCHAFT:

Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.
www.vhs-cham.de

Anniesland Research
Consultancy Limited
www.aro-researchers.com

BEST
Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH
www.best.at

Instituto Municipal De Formacion y Empleo Ayuntamiento De Granada
www.imfgranada.es

IRFA SUD
www.irfasud.fr

Prodiverse Ltd
www.prodiverse.net

Carpathian Foundation Romania
www.carpathianfoundation.org

Der Verband der Schweizerischen Volkshochschulen
www.up-vhs.ch



Lifelong Learning Programme
Education and Culture DG

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Projektnummer 141816-LLP-1-2008-1-DE-Grundtvig – GMP
Vertragsnummer 2008-3440/001-001

Our project website:

www.flam-project.eu



Feel like a migrant

FLAM – Feel like a migrant
multikulturelle Unterrichtsansätze

FLAM PRODUKTE



www.flam-project.eu

Our project website:

www.flam-project.eu



FLAM

Feel like a migrant

Ziele des FLAM-Projekts

Die Partnerschaft hat sich die Mission vorgenommen, das Konzept eines multikulturellen Unterrichtsansatzes als eine neue Strategie und Methode für die Lehre zu entwickeln, die durch Workshops für Lehrer, Dozenten und anderes Lehrpersonal in die Praxis umgesetzt wird. Darüber hinaus fördert die Partnerschaft die Bedeutung des kulturellen Bewusstseins und die Nachhaltigkeit der kulturellen und sprachlichen Vielfalt sowie der kulturellen Hintergründe. Außerdem bietet sie die Möglichkeit zur Reflektion, um die Toleranz zu stärken und Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit abzubauen.



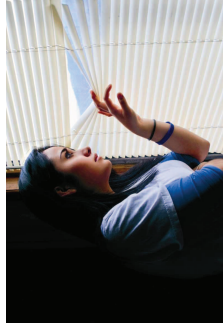
„FLAM – Feel like a migrant – Multikultureller Unterrichtsansatz“

Ist der Titel des Handbuchs, das Hauptprodukt der Partnerschaft, das von allen Mitgliedern gemeinsam entwickelt wurde. Es stellt Hintergrundinformationen über das multikulturelle Unterrichten für Lehrer, Dozenten und Berater, die mit Migranten arbeiten, zur Verfügung. Es werden theoretische Materialien sowie auch praktische Hilfsmittel für die Verwendung in multikulturellen Lehrumgebungen angeboten.



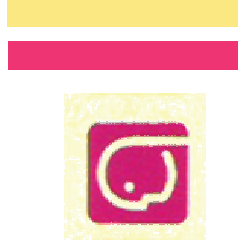
Inhalt

Das Handbuch bietet einen theoretischen Überblick über die Themen Europa und seine kulturelle Vielfalt, Konzeptionen und philosophische Grundlagen eines multikulturellen Ansatzes, sowie die aktuellen Forschungsergebnisse im Bereich der Integration durch Bildung und Berufsberatung. Es skizziert das Konzept der interkulturellen Kommunikation und den Einfluss von sozialen, kulturellen und familiären Faktoren auf die interkulturelle Kommunikation. Darüber hinaus sind Hintergrundmaterialien über die charakteristischen Lernansätze von Migranten, ihre Lernmotivation sowie auch soziale und kulturelle Aspekte des Lernprozesses enthalten. Es besteht außerdem aus einer Beschreibung eines multikulturellen Unterrichtsansatzes und dessen Umsetzung in den Lehrprozess mit Lernenden mit Migrationshintergrund. Umrisse werden die multikulturellen Kompetenzen von Lehrern, Dozenten und Erziehern, sowie auch die Bedeutung des Bewusstseins für verschiedene Religionen, Einstellungen, Wissen und Fähigkeiten. Das Handbuch bietet Hintergrundinformationen über die Prinzipien des auf den Lerner ausgerichteten Lernens und des inhalts- und sozialorientierten Lernens.



Struktur des Handbuchs

Aufgrund der modularen Struktur kann das Handbuch in einer großen Vielfalt von Maßnahmen wie Weiterbildungskursen, Kursen zur Steigerung von Lehrkompetenzen und Lehrfähigkeiten verwendet werden. Es kann auch als autodidaktisches Hilfsmittel für Lehrer, Dozenten und anderes Bildungspersonal benutzt werden. Einige Hilfsmittel können während der Weiterbildungskurse für Lehrer, Dozenten und Erzieher angewendet werden oder für die Selbstreflexion entweder als schriftliche Aufgabe oder in Form einer Diskussion während der Fortbildung. Das Handbuch enthält ebenso Hilfsmittel, die sofort in Fortbildungen/Kursen mit Migranten angewendet werden können.



Die vier Module:

- Modul 1: Die kulturelle Vielfalt Europas**
- Modul 2: Interkulturelle Kommunikation als Herausforderung in der Arbeit mit Migranten**
- Modul 3: Besonderheiten im Lernprozess der Migranten**
- Modul 4: Multikulturelle Unterrichtsansätze und Unterrichtsstrategien**

Hilfsmittel und Lehrmaterial

werden für jedes Modul zur Verfügung gestellt. Sie beinhalten neben praktischen Beispielen und vielen Informationen auch eine Vielfalt von zusätzlichen Hilfsmitteln wie Spiele, Rollenspiele, Beispiele für Paar- und Gruppenarbeit und viele mehr, was zur Verbesserung von Lernergebnissen beitragen soll.

Weitere Informationen zum Handbuch und zum Multiplikatorenseminar in London am 16. September 2010 finden Sie auf unserer offiziellen Webseite:

www.flam-project.eu